

# PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

DOMINIO 1 ACTIVIDADES CLÍNICAS BÁSICAS		
<b>I.1.1</b>	<b>Obtener la Historia Clínica</b>	
I.1.1.A	A través de la información obtenida del paciente, familiares u otras personas	Habilidad/Destreza
I.1.1.B	En todos los grupos de edad	Habilidad/Destreza
I.1.1.C	Atendiendo a factores locales, multiculturales o multiétnicos	Habilidad/Destreza
I.1.1.D	En un amplio rango de contextos diferentes	Habilidad/Destreza
I.1.1.E	Con una aproximación centrada en el paciente, sensible, estructurada y exhaustiva.	Actitud
I.1.1.F	Utilizando principios de buena comunicación	Actitud
<b>I.1.2</b>	<b>Realizar el examen físico y mental</b>	
I.1.2.A	General y por Sistemas (incluyendo fundoscopia, otoscopia y rinoscopia anterior)	Habilidad/Destreza
I.1.2.B	Apropiado para la edad, sexo, estado físico, de conciencia y mental.	Habilidad/Destreza
I.1.2.C	Con una aproximación sistemática, sensible, eficiente y exhaustiva.	Actitud
I.1.2.D	Considerando al examen físico como una expresión de la fisiología del paciente	Actitud
I.1.2.E	Basado en la comprensión de la sensibilidad, especificidad, valor predictivo, etc., de cada maniobra.	Habilidad/Destreza
<b>I.1.3</b>	<b>Interpretar los resultados de la historia clínica, el examen físico y los estudios complementarios</b>	
I.1.3.A	Reconocer la anormalidad	Habilidad/Destreza
I.1.3.B	Solicitar los estudios apropiados para cada paciente	Habilidad/Destreza
I.1.3.C	Interpretar correctamente los hallazgos de la historia y los resultados de los estudios más comunes.	Habilidad/Destreza
<b>I.1.4</b>	<b>Identificar los problemas</b>	
I.1.4.A	Integrar y analizar toda la información disponible	Habilidad/destreza
I.1.4.B	Reconocer condiciones importantes, que amenazan la vida y que requieren tratamiento inmediato	Habilidad/destreza
<b>I.1.5</b>	<b>Formular un plan de trabajo para el diagnóstico, el tratamiento y la educación del paciente</b>	
I.1.5.A	Que identifique las necesidades del paciente, incluyendo su competencia para cooperar	Habilidad/destreza
I.1.5.B	Que establezca las prioridades	Habilidad/destreza
I.1.5.C	Que involucre al paciente y a otros miembros del Equipo de Salud en la toma de decisiones	Actitud
I.1.5.D	Que reconozca y tome en cuenta las limitaciones propias y del sistema de salud	Actitud
<b>I.1.6</b>	<b>Llevar Registros de las Observaciones, Hallazgos, Diagnósticos y Planes</b>	
I.1.6.A	Que incluyan todas las comunicaciones relevantes con el paciente, sus familiares y otros colegas	Habilidad/destreza
I.1.6.B	Que sean legibles, concisos y actualizados e incluyan las fechas de cada anotación	Habilidad/destreza

## PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

DOMINIO 2 LLEVAR A CABO PROCEDIMIENTOS PRÁCTICOS		
<b>I.2.1</b>	<b>Procedimientos Generales</b>	
I.2.1.A	Realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos de importancia médica general, con los niveles de experticia especificados en cada caso.	Habilidad/destreza
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Realizar un examen físico integral del paciente</li> <li>* Medir y evaluar los signos vitales convencionales (Nivel III)</li> <li>* Medir y evaluar el índice de masa corporal (Nivel III)</li> <li>* Medir y evaluar la presión venosa central, Niveles de CO2 espirado, saturación de oxígeno transcutánea, gases arteriales. (Nivel I)</li> <li>* Interpretar, en el contexto de la Especialidad, los análisis de orina y los exámenes de heces. (Nivel I)</li> <li>* Realizar las medidas básicas de resucitación y soporte vital en adultos. (Nivel III)</li> <li>* Colocar sondas nasogástricas (Nivel III)</li> <li>* Administrar Oxigenoterapia</li> <li>* Realizar punciones venosas periféricas, establecer un acceso endovenoso e instalar un equipo de administración de soluciones y/o medicamentos</li> <li>* Realizar exitosamente una cateterización urinaria en ambos sexos</li> <li>* Realizar una punción arterial, recoger y almacenar adecuadamente una muestra de sangre para gases arteriales</li> <li>* Usar adecuadamente la vestimenta quirúrgica y realizar adecuadamente el lavado de manos para procedimientos estériles</li> <li>* Administrar inyecciones subcutáneas, intramusculares e intravenosas para fines preventivos y terapéuticos</li> <li>* Colocar y operar correctamente los sistemas de infusión, incluyendo las bombas volumétricas</li> <li>* Realizar examen ginecológico y tomar muestras del cuello uterino para citología cervico-vaginal</li> <li>* Realizar un examen digital de genitales externos masculinos y, por tacto rectal, prostata y vesícula seminal</li> <li>* Seleccionar adecuadamente la sangre, componentes y derivados para una transfusión y realizar o supervisar su administración</li> </ul>	
<b>I.2.2</b>	<b>Procedimientos Específicos</b>	
I.2.2.A	Realizar de manera competente ciertos procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos que pueden ser requeridos en la práctica de la colo-proctología.	Habilidad/destreza
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Practicar e interpretar la exploración abdominal con énfasis en las manifestaciones de las patologías colorrectales. (Nivel III)</li> <li>* Practicar e interpretar el examen físico anorrectal (Nivel III)</li> <li>* Practicar e interpretar la anoscopia (Nivel III)</li> <li>* Practicar e interpretar la rectosigmoidoscopia rígida (Nivel III)</li> <li>* Practicar e interpretar la citología anal (Nivel III)</li> <li>* Practicar e interpretar la tipificación de VPH anal (Nivel III)</li> </ul>	

## PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

<b>DOMINIO 3 SELECCIONAR LOS ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS</b>		
<b>I.3.1</b>	<b>Usar racionalmente los estudios complementarios con base en sus principios generales</b>	
I.3.1.A	Solicitar los estudios de acuerdo a protocolos o pautas locales basadas en evidencias	Habilidad/destreza
I.3.1.B	Obtener consentimiento informado de los pacientes o familiares para los estudios complementarios	Habilidad/destreza
I.3.1.C	Asegurar la identificación apropiada del paciente al ordenar un estudio	Habilidad/destreza
I.3.1.D	Suministrar toda la información demográfica y clínica necesaria en las planillas de solicitud de estudios complementarios	Habilidad/destreza
I.3.1.E	Preparar a los pacientes adecuadamente para los estudios (Información adecuada, preparación práctica)	Habilidad/destreza
I.3.1.F	Comunicar adecuadamente los resultados de los estudios a los pacientes y/o familiares	Habilidad/destreza
I.3.1.G	Interpretar los informes y resultados de los estudios solicitados	Habilidad/destreza
<b>I.3.2</b>	<b>Seleccionar racionalmente los estudios de laboratorio según su utilidad clínica y epidemiológica, y tomar las muestras correctamente</b>	
I.3.2.A	Indicar las pruebas de laboratorio más comunes con base en su sensibilidad, especificidad y valor predictivo	Habilidad/destreza
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Exámenes bioquímicos (equilibrio ácido/base, química sanguínea, análisis de orina, heces, otros líquidos y secreciones)</li> <li>* Exámenes hematológicos</li> <li>* Exámenes microbiológicos y parasitológicos</li> <li>* Exámenes de Anatomía Patológica</li> <li>* Exámenes Genéticos</li> <li>* Exámenes Inmunológicos</li> <li>* Exámenes Viroológicos</li> </ul>	
I.3.2.B	Realizar correctamente la toma de las muestras necesarias para la realización de las pruebas anteriores.	Habilidad/destreza
<b>I.3.3</b>	<b>Seleccionar los estudios imagenológicos según su utilidad clínica, sensibilidad, especificidad y valor predictivo</b>	
I.3.3.A	Identificar los estudios imagenológicos pertinentes para la colo-proctología, conocer sus indicaciones y su uso apropiado (incluyendo su sensibilidad, especificidad y valor predictivo):	Habilidad/destreza
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Exámenes radiológicos simples del tórax y abdomen (Nivel I)</li> <li>* Estudios radiográficos contrastados (tránsito intestinal y colon por enema) (Nivel I)</li> <li>* Defecografía (Nivel III)</li> <li>* Ultrasonido anorrectal (Nivel III)</li> <li>* Tránsito colónico (Nivel III)</li> <li>* Tomografía Axial Computarizada (TAC) de abdomen y pelvis</li> <li>* Colonoscopia virtual (Nivel I)</li> <li>* Imágenes de Resonancia Magnética Nuclear (RMN) de abdomen y pelvis (Nivel I)</li> <li>* RMN dinámica de la pelvis (Nivel I)</li> <li>* Tomografía de emisión de positrones (TEP) (Nivel I)</li> <li>* Arteriografía de vasos mesentéricos (Nivel I)</li> <li>* Gammagrafía para detectar hemorragias digestivas (Nivel I)</li> </ul>	
I.3.3.B	Tomar en cuenta para la indicación de estudios imagenológicos los riesgos de irradiación en relación con cada paciente en particular	Habilidad/destreza

PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

<b>I.3.4</b>	<b>Seleccionar los estudios endoscópicos según su utilidad clínica, sensibilidad, especificidad y valor predictivo</b>	
<b>I.3.4.A</b>	Identificar las indicaciones de los estudios endoscópicos pertinentes para la especialidad, e interpretar las observaciones derivadas de los mismos	Habilidad/destreza
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Recto-sigmoidoscopia flexible</li> <li>* Enteroscopia</li> <li>* Colonoscopia</li> <li>* Investigación del intestino delgado por cápsula endoscópica</li> <li>* Anoscopia magnificada</li> </ul>	
<b>I.3.4</b>	<b>Seleccionar los estudios de fisiología ano-rectal según su utilidad clínica, sensibilidad, especificidad y valor predictivo</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Manometría anorrectal</li> <li>* Electromiografía de esfínter anal</li> <li>* Estudio de latencia del nervio pudendo</li> </ul>	
<b>DOMINIO 3</b>	<b>LLEVAR A CABO LOS PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS PERTINENTES A LA COLOPROCTOLOGÍA según Nivel de Experticia (Niveles I a III)</b>	
<b>I.3.1</b>	<b>Procedimientos quirúrgicos abdominales</b>	
	<p>Colectomía parcial oncológica (Nivel III)                  Colectomía parcial no oncológica (Nivel III)                  Resección rectal anterior/baja (Nivel III)                  Resección rectal abdomino-perineal (Nivel III)                  Colectomía Total (Nivel III)                  Procto-colectomía Total                  Anastomosis íleo-anal                  Anastomosis colo-anal                  Resección de Intestino Delgado                  Creación, cierre y tratamiento de complicaciones de colostomía                  Creación, cierre y tratamiento de complicaciones de ileostomía                  Laparotomía exploradora con o sin liberación de bridas y adherencias                  Resección o rectopexia por prolapso rectal                  Cirugía de Vólvulo Rectal                  Resección de tumor pre-sacro                  Drenaje de absceso intra-abdominal                  Cura operatoria de eventración                  Colocación y remoción de catéteres de vía central                  Histerectomía abdominal total                  Ooforectomía bilateral                  Drenaje de absceso de pared abdominal</p>	

## PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

<b>I.3.2</b>	<b>Procedimientos quirúrgicos anorrectales</b>	
	Hemorroidectomía Tratamiento no excisional de hemorroides (ligadura, escleroterapia, ligadura doppler) Cura operatoria de enfermedad hemorroidal con engrapadora quirúrgica Drenaje de absceso anorrectal Cirugía para fistula perianal simple (fistulotomía, fistulectomía, "LIFT", Seton) Cirugía para fistula perianal compleja (avance de colgajo miomucoso) Esfínterotomía lateral interna Anoplastia Cura operatoria de enfermedad pilonidal Cura operatoria de hidradenitis supurativa Cura operatoria de condiloma acuminado anorrectal Examen bajo anestesia, con o sin biopsia Excisión de lesión perianal Resección transanal de tumor rectal Esfínteroplastia Procedimiento perianal para prolapso rectal Remoción de cuerpo extraño rectal Reparación de rectocele Debridamiento de fasciitis necrotizante	
<b>I.3.3</b>	<b>Procedimientos mínimamente invasivos</b>	
	Colectomía parcial laparoscópica Colectomía total laparoscópica Proctectomía laparoscópica Cura de prolapso rectal laparoscópica Creación laparoscópica de ostomías intestinales Cura laparoscópica de eventración Cirugía Robótica colorrectal Cirugía colorrectal de un solo orificio	
<b>DOMINIO 4 ATENCIÓN DEL PACIENTE</b>		
<b>I.4.1</b>	<b>Integrar en su práctica profesional los principios generales de la atención de pacientes</b>	
I.4.1.A	Usar una aproximación integradora al considerar cuidadosamente toda la información disponible de la historia, examen físico y exámenes complementarios y mantener un intercambio constante con el paciente y sus familiares.	Actitud
I.4.1.B	Considerar de inmediato las condiciones del paciente, evaluando la agudeza y severidad de su enfermedad y llevar a cabo, sin demora, las intervenciones, estudios y seguimiento apropiados.	Habilidad/destreza
I.4.1.C	Valorar el principio de apoyo al paciente (fisiológico, psicológico, social, espiritual) y la atención de los síntomas hasta que se haya llegado a un diagnóstico definitivo y se dé inicio al tratamiento específico.	Actitud

## PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

I.4.1.D	Reconocer la necesidad de la atención de otro especialista o de un ambiente particular para el manejo del paciente y estimar la celeridad con la cual se requerirá cualquiera de ellos.	Actitud
I.4.1.E	Organizar, de acuerdo con las consideraciones anteriores, la referencia del paciente, activando las líneas de comunicación inter-institucionales requeridas y manteniendo adecuadamente informados al paciente, a sus familiares y a los colegas y otros miembros del equipo de salud que estén involucrados.	Habilidad/destreza
<b>I.4.2</b>	<b>Mantener la efectividad en el trabajo de equipo</b>	
I.4.2.A	Valorar las funciones, roles e interrelaciones de los miembros del equipo multidisciplinario de salud	Actitud
I.4.2.B	Identificar el rol, experticia y limitaciones de cada uno de los miembros del equipo de salud requerido para alcanzar metas óptimas en el cuidado de pacientes, en proyectos de investigación, en tareas educativas o en las responsabilidades administrativas	Habilidad/destreza
I.4.2.C	Aceptar las decisiones y prioridades de la institución a la cual pertenece	Actitud
<b>I.4.3.</b>	<b>Usar racionalmente la terapéutica farmacológica</b>	
I.4.3.A	Seleccionar racionalmente los medicamentos pertinentes para la especialidad y demostrar, en la práctica, habilidad para prescribirlos	Habilidad/destreza
I.4.3.B	Identificar y tratar los efectos adversos de los medicamentos comunes	Habilidad/destreza
I.4.3.C	Seleccionar el modo de administración de los medicamentos que sea más adecuado para cada paciente	Habilidad/destreza
I.4.3.D	Calcular las dosis de medicamentos tomando en consideración los aspectos de dependencia, las interacciones medicamentosas y los efectos secundarios	Habilidad/destreza
I.4.3.E	Utilizar adecuadamente el tratamiento farmacológico del dolor	Habilidad/destreza
<b>I.4.4</b>	<b>Usar racionalmente la terapéutica quirúrgica</b>	
I.4.4.A	Identificar las indicaciones para la intervención quirúrgica y conocer las intervenciones disponibles en su lugar de trabajo.	Habilidad/destreza
I.4.4.B	Aplicar los principios y práctica del consentimiento informado	Habilidad/destreza
I.4.4.C	Respetar el derecho de los pacientes a participar en las decisiones sobre su manejo, incluyendo su derecho a rechazar el tratamiento y a participar en actividades docentes o de investigación.	Actitud
I.4.4.D	Identificar los problemas quirúrgicos más comunes, las complicaciones quirúrgicas y su tratamiento	Habilidad/destreza
I.4.4.F	Aplicar los principios de los cuidados postoperatorios	Habilidad/destreza
<b>I.4.5.</b>	<b>Tomar en cuenta la atención de los aspectos psicosociales del paciente</b>	
I.4.5.A	Valorar el papel de los factores emocionales en precipitar y perpetuar la enfermedad	Actitud
I.4.5.B	Conocer la disponibilidad de especialistas y de intervenciones sobre aspectos emocionales y reconocer el momento adecuado para su utilización	Habilidad/destreza
I.4.5.C	Valorar el impacto emocional que tiene la relación médico-paciente y hacer uso responsable y constructivo de la misma.	Actitud
I.4.5.D	Considerar las circunstancias socio-económicas (trabajo, familia, etc.) de los pacientes al determinar las opciones de tratamiento.	Actitud
<b>I.4.6.</b>	<b>Reconocer los fundamentos e indicaciones de la Radioterapia</b>	

## PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

I.4.6.A	Identificar las opciones disponibles, sus indicaciones y su uso apropiado.	Habilidad/destreza
I.4.6.B	Comprender los efectos de la radiación sobre los pacientes, incluyendo los efectos secundarios de la radioterapia.	Habilidad/destreza
<b>1.4.7.</b>	<b>Reconocer los fundamentos e indicaciones de la Quimioterapia</b>	
I.4.7.A	Identificar las opciones disponibles, sus indicaciones y su uso apropiado.	Habilidad/destreza
I.4.7.B	Comprender los efectos de los agentes quimioterapéuticos sobre los pacientes, incluyendo los efectos secundarios de la quimioterapia.	Habilidad/destreza
<b>1.4.8.</b>	<b>Poner en práctica los fundamentos e indicaciones de la evaluación y soporte nutricional</b>	
I.4.8.A	Comprender los principios de la nutrición y del soporte nutricional	Habilidad/destreza
I.4.8.B	Promover continuamente una alimentación sana como medio para mantener y mejorar la salud y prevenir enfermedades colorrectales	Actitud
I.4.8.C	Comprender el papel de la nutrición como un método importante de tratamiento no medicamentoso en algunas enfermedades colorrectales	Habilidad/destreza
I.4.7.D	Seleccionar el método más apropiado para asegurar una nutrición adecuada a las necesidades de los pacientes críticamente enfermos.	Habilidad/destreza
I.4.7.E	Involucrar al nutricionista en la atención de los pacientes, conocer los mecanismos de acceso y referencia a los nutricionistas y la interacción adecuada con ellos.	Actitud
<b>1.4.8</b>	<b>Elaborar un Plan de Trabajo (diagnóstico, terapéutica y educacional) pertinente para la atención de pacientes con enfermedades colorrectales crónicas.</b>	
I.4.8.A	Atender de manera integral las afecciones y enfermedades colorrectales crónicas, considerando la edad y sexo del paciente, la naturaleza de la afección o enfermedad y sus efectos sobre el paciente y la familia.	Habilidad/destreza
I.4.8.B	Prestar atención al impacto psicológico y social de las enfermedades crónicas y de sus efectos incapacitantes.	Actitud
I.4.8.C	Utilizar adecuadamente la terapéutica farmacológica y no farmacológica	Habilidad/destreza
<b>I.4.9</b>	<b>Reconocer la importancia de los cuidados paliativos y elaborar planes de trabajo para el paciente terminal</b>	
I.4.9.A	Valorar los objetivos de los cuidados paliativos y los beneficios que ofrecen al paciente y su familia	Actitud

## PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

I.4.9.B	Involucrar en este tipo de atención al paciente, a su familia, a amistades, a otros profesionales de la salud, y a instituciones de atención paliativa.	Habilidad/destreza
<b>I.4.10</b>	<b>Usar adecuadamente los recursos terapéuticos para el control del dolor</b>	
I.4.10.A	Indicar las intervenciones farmacológicas, físicas y psicológicas para el alivio del dolor que sean adecuadas para cada paciente, usando las pautas vigentes	Habilidad/destreza
I.4.10.B	Reconocer el papel de los especialistas en manejo del dolor e interactuar con los equipos especializados de analgesia	Actitud
<b>I.4.11</b>	<b>Determinar el momento y las condiciones apropiadas para la referencia de pacientes</b>	
I.4.11.A	Realizar referencias apropiadas a los profesionales que corresponde en cada caso	Habilidad/destreza
I.4.11.B	Evaluar en qué momento puede estar indicada una referencia a otro profesional	Habilidad/destreza
I.4.11.C	Suministrar y recibir la información adecuada para cada referencia	Habilidad/destreza
<b>I.4.12</b>	<b>Usar racionalmente los servicios transfusionales</b>	
I.4.12.A	Comprender la naturaleza y cobertura de los servicios de transfusión	Habilidad/destreza
I.4.12.B	Identificar la diversidad de los componentes y derivados sanguíneos disponibles	Habilidad/destreza
I.4.12.C	Hacer uso eficiente y apropiado de la práctica transfusional y sus alternativas en la atención de pacientes	Habilidad/destreza
I.4.12.D	Valorar la importancia de la identificación de las muestras, de los pacientes y de los componentes y derivados sanguíneos	Actitud
I.4.12.E	Resolver las reacciones transfusionales	Habilidad/destreza
<b>I.4.13</b>	<b>Proveer atención integral en ocasión de la muerte de un paciente</b>	
I.4.13.A	Valorar la importancia de comunicar la muerte de un paciente a sus familiares y hacerlo de manera respetuosa y empática	Actitud
I.4.13.B	Apreciar los efectos que tiene sobre el médico la muerte de uno de sus pacientes y manejarlos de manera sensible y constructiva	Actitud
I.4.13.C	Completar adecuadamente el formato de las planillas oficiales del Certificado de Defunción en cuanto a los datos que deben ser reportados	Habilidad/destreza
I.4.13.E	Cumplir los aspectos legales relacionados con la realización de autopsias (aspectos prácticos, consentimiento informado y manejo de las sensibilidades particulares de diferentes religiones o sectas)	Habilidad/destreza
I.4.13.F	Cumplir, cuando se de el caso, los aspectos legales y éticos relacionados con la donación de órganos y tejidos.	Habilidad/destreza

<b>DOMINIO 5 PROMOCIÓN DE SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES</b>		
<b>I.5.1</b>	<b>Reconocer las causas de enfermedad y las amenazas a la salud de individuos y poblaciones en riesgo para enfermedades colorrectales</b>	
I.5.1.A	Mantenerse actualizado sobre la distribución de los factores de riesgo de enfermedades colorrectales en la población	Actitud
I.5.1.B	Identificar el riesgo y las pautas de reducción de enfermedades colorrectales en las poblaciones, teniendo en cuenta la diversidad étnica e inequidad social	Habilidad/destreza



PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

<b>I.5.2</b>	<b>Implementar, cuando sea apropiado, estrategias de reducción de riesgo para enfermedades colorrectales en pacientes individuales y en la comunidad</b>	
I.5.2.A	Promover la modificación de los factores de riesgo en la población	Actitud
I.5.2.B	Utilizar la medicina basada en evidencias en la programación y diseño de intervenciones efectivas para el control del riesgo	Habilidad/destreza
I.5.2.C	Ayudar a los pacientes a modificar sus factores de riesgo, respetando su autonomía	Actitud
I.5.2.D	Gerenciar e implementar los cambios requeridos para poner en marcha estrategias de reducción de riesgo en la comunidad y en los ambientes laborales	Habilidad/destreza
<b>I.5.3</b>		
I.5.3.A	Identificar los profesionales y las instituciones requeridas y su papel en el proceso	Habilidad/destreza
I.5.3.B	Valorar la importancia del programa nacional de donación y trasplantes de órganos y tejidos y su participación en la promoción y ejecución del mismo.	Actitud
<b>I.5.4</b>	<b>Planificar las estrategias tomando en cuenta las oportunidades y limitaciones de promoción y prevención existentes a nivel individual y poblacional</b>	
I.5.4.A	Considerar las oportunidades y limitaciones políticas, económicas, conductuales y organizacionales	Habilidad/destreza
I.5.4.B	Valorar la importancia de las actividades de auditoría de promoción de salud y prevención de enfermedades.	Actitud
<b>I.5.5</b>	<b>Implementar programas sistemáticos de pesquisa de cancer de colon,recto y ano, participando adecuadamente en programas de prevención</b>	

## PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

I.5.5.A	Participar apropiadamente en los programas sistemáticos de detección de factores de riesgo y enfermedades malignas coloproctológicas.	Habilidad/destreza
<b>DOMINIO 6 GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN</b>		
<b>I.6.1</b>	<b>Aplicar en su práctica diaria los principios generales de buena comunicación</b>	
I.6.1.A	Utilizar técnicas apropiadas de comunicación, incluyendo la escucha activa, la apreciación de la comunicación no verbal y el lenguaje corporal, propio y ajeno.	Habilidad/destreza
I.6.1.B	Recoger y dar información pertinente, oportuna y precisa.	Habilidad/destreza
I.6.1.C	Generar registros adecuados, personales e institucionales	Habilidad/destreza
I.6.1.D	Demostrar disposición para la mediación, negociación y manejo de los reclamos	Actitud
I.6.1.E	Elaborar presentaciones e informes, orales y escritos	Habilidad/destreza
I.6.1.F	Usar adecuadamente los recursos de las (TICs) en la gestión comunicacional	Habilidad/destreza
I.6.1.G	Considerar la edad, sexo y capacidad mental de los pacientes y familiares con quienes se comunica	Actitud
I.6.1.H	Considerar las creencias religiosas y espirituales que podrían afectar los actos médicos y la comunicación con pacientes y familiares.	Actitud
I.6.1.I	Reconocer las limitaciones en la comunicación y la necesidad de recurrir a otras estrategias o a un intermediario o intérprete	Actitud
<b>I.6.2</b>	<b>Promover una comunicación efectiva con pacientes y familiares</b>	
I.6.2.A	Responder claramente y sin ambigüedad a las preguntas y dar explicaciones e instrucciones claras y pertinentes	Habilidad/destreza
I.6.2.B	Resolver las consultas "difíciles", incluyendo neutralizar la agresión, dar malas noticias y admitir desconocimientos o errores.	Habilidad/destreza
I.6.2.C	Hacer solicitudes de autopsias, donaciones de órganos y tejidos, etc., tomando en cuenta los sentimientos de las personas involucradas	Habilidad/destreza
I.6.2.D	Obtener siempre el consentimiento informado de los pacientes y/o familiares	Habilidad/destreza
I.6.2.E	Respetar la confidencialidad de la información médica en todo momento, excepto cuando romperla sea requerido por la ley o por los intereses del paciente	Actitud
I.6.2.F	Apreciar la necesidad de actuar como educador de los pacientes y de promover en ellos la auto-atención de su salud y enfermedad	Actitud
<b>I.6.3</b>	<b>Promover una comunicación efectiva con colegas</b>	
I.6.3.A	Tramitar adecuada, oportuna y eficientemente cualquier información, de forma oral, por escrito y electrónicamente	Habilidad/destreza
I.6.3.B	Escribir resúmenes de egreso y notas de referencia adecuadas	Habilidad/destreza
I.6.3.C	Valorar la importancia de suministrar toda la información clínica necesaria en las planillas de solicitud de exámenes complementarios y de laboratorio	Actitud
I.6.6.A	Valorar la educación como instrumento de la práctica médica diaria	Actitud
I.6.6.B	Valorar la importancia de la educación de los pacientes mediante la información oportuna y pertinente sobre sus condiciones de salud y enfermedades coloproctológicas y sobre las medidas preventivas que puedan ser requeridas.	Actitud
I.6.6.C	Apreciar la importancia de comunicar solo lo que se sabe, reconociendo las propias limitaciones y admitiendo el desconocimiento	Actitud
<b>I.6.4</b>	<b>Promover una comunicación efectiva con las autoridades civiles</b>	
I.6.4.A.	Identificar las circunstancias en las cuales es legalmente obligatorio contactar a las autoridades civiles y/o sanitarias.	Habilidad/destreza

## PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

I.6.4.B	Aplicar los procedimientos apropiados para la comunicación con las autoridades y transmitir la información requerida sin romper las reglas de confidencialidad	Habilidad/destreza
I.6.4.C	Declarar adecuadamente en los tribunales en los casos que sea requerido	Habilidad/destreza
<b>I.6.5</b>	<b>Promover una comunicación efectiva con los medios y la prensa</b>	
I.6.5.A	Suministrar información a los medios de comunicación en caso de ser necesario, manteniendo la confidencialidad en relación con los pacientes	Habilidad/destreza
<b>I.6.6</b>	<b>Facilitar el aprendizaje de pacientes, pares y de las comunidades</b>	
I.6.6.A	Valorar la educación como instrumento de la práctica médica diaria	Actitud
I.6.6.B	Valorar la importancia de la educación de los pacientes mediante la información oportuna y pertinente sobre sus condiciones de salud y enfermedad coloproctológicas y sobre las medidas preventivas que puedan ser requeridas.	Actitud
I.6.6.C	Apreciar la importancia de comunicar solo lo que se sabe, reconociendo las propias limitaciones y admitiendo el desconocimiento	Actitud
<b>I.6.7</b>	<b>Demostrar compromiso como vocero del paciente</b>	
I.6.7.A	Actuar como vocero del paciente cuando sea requerido, y hacerlo de manera adecuada	Habilidad/destreza
<b>DOMINIO 7 GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>		
<b>I.7.1</b>	<b>Llevar registros de los pacientes</b>	
I.7.1.A	Mantener una alta calidad en los registros, tanto escritos como electrónicos, en términos de precisión, calidad de datos y legibilidad	Habilidad/destreza
I.7.1.B	Usar adecuadamente los distintos tipos de registros, su almacenamiento, su recuperación, manual y electrónica	Habilidad/destreza
I.7.1.C	Aplicar conocimientos básicos de codificación y clasificación	Habilidad/destreza
I.7.1.D	Valorar el concepto de la confidencialidad médica y aplicar las normas o legislación que regulan el acceso a los datos y registros médicos	Actitud
<b>I.7.2</b>	<b>Acceder adecuadamente a las fuentes de información</b>	
I.7.2.A	Usar sistemáticamente, en forma adecuada y en profundidad las fuentes de información en bibliotecas y en la Internet.	Habilidad/destreza
I.7.2.B	Apreciar la importancia del uso de la información recolectada durante la asistencia, en la planificación y prestación de servicios médicos.	Actitud
I.7.2.C	Aplicar la información basada en la mejor evidencia en la práctica médica.	Habilidad/destreza

## PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

I.7.2.D	Apreciar la utilidad y limitaciones en el uso de Guías de Práctica Clínica.	Actitud
<b>I.7.3</b>	<b>Usar eficientemente los recursos de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs)</b>	
I.7.3.A	Utilizar en su trabajo profesional el teléfono, el correo electrónico, las bases de datos, los programas estadísticos, hojas de cálculo, y otros recursos de Internet.	Habilidad/destreza
I.7.3.B	Utilizar en su trabajo los recursos de videoconferencias y telemedicina cuando sean pertinentes y posibles.	Habilidad/destreza
<b>I.7.4</b>	<b>Usar apropiadamente los registros personales destinados al desarrollo profesional</b>	
I.7.4.A	Apreciar la importancia del uso de diarios y portafolios en su práctica profesional	Actitud
<b>DOMINIO 8    COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN DE LAS CIENCIAS BÁSICAS, CLÍNICAS Y SOCIALES</b>		
<b>II.8.1</b>	<b>Comprender la anatomía y fisiología del tubo digestivo con énfasis en intestino delgado, colon, recto y ano y su interrelación con el resto del organismo</b>	
II.8.1.A	Comprender las variaciones que ocurren en cada una de las funciones orgánicas de intestino delgado, colon, recto y ano en las diferentes etapas del ciclo vital humano principalmente durante adolescencia, adultez, ancianidad y muerte.	Habilidad/destreza

## PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

II.8.1.B	Integrar los conocimientos de las ciencias básicas, biológicas, psicológicas y sociales necesarios para comprender los mecanismos moleculares, bioquímicos, celulares, orgánicos, sistémicos, conductuales y sociales de importancia en el origen y evolución de las enfermedades de intestino delgado, colon, recto y ano	Habilidad/destreza
<b>II.8.2</b>	<b>Integrar las ciencias de la conducta, psicología y sociología en la práctica médica</b>	
II.8.2.A	Interpretar la conducta y relaciones entre los individuos y sus: familiares, pares, grupos sociales inmediatos, la sociedad, la población en general y los profesionales de la salud.	habilidad/destreza
II.8.2.B	Comprender las relaciones entre los individuos y su medio ambiente	habilidad/destreza
II.8.2.C	Valorar el impacto psicológico y social de la enfermedad	Actitud
<b>II.8.3</b>	<b>Reconocer y respetar las creencias sobre la enfermedad y la comprensión de la salud</b>	
II.8.3.A	Comprender las implicaciones de la definición de salud como un fenómeno bio-psico-social	Habilidad/destreza
II.8.3.C	Apreciar el papel de las terapias alternativas en su eficacia y seguridad	Actitud
<b>II.8.4</b>	<b>Comprender los mecanismos de las enfermedades y la manera en que éstas afectan al intestino delgado, colon, recto y ano</b>	
II.8.4.A	Comprender los mecanismos generales de las siguientes causas de enfermedad de intestino delgado, colon, recto y ano: genéticas, congénitas, metabólicas, de origen tóxico, infecciosas, inmunes, neoplásicas, degenerativas, traumáticas, ambientales, psicológicas, sociales y ocupacionales	Habilidad/destreza
<b>II.8.5</b>	<b>Comprender la alteración de la estructura y función del intestino delgado, colon, recto y ano, ocasionada por diversas enfermedades y condiciones</b>	
II.8.5.A	Comprender las alteraciones en la estructura y la función de intestino delgado, colon, recto y ano, cuando son afectados por las enfermedades.	Habilidad/destreza
II.8.5.B	Integrar los conocimientos de las ciencias básicas, biológicas, psicológicas y sociales necesarios para comprender los mecanismos moleculares, bioquímicos, celulares, orgánicos, sistémicos, conductuales y sociales de importancia en el origen y evolución de las enfermedades de intestino delgado, colon, recto y ano	Habilidad/destreza
<b>II.8.6</b>	<b>Aplicar los principios generales de la terapéutica en el tratamiento y alivio sintomático de las enfermedades coloproctológicas</b>	
II.8.6.A	Comprender los principios básicos de las terapéuticas: farmacológica, quirúrgica, con radiaciones (radioterapia), psicológica, y de las terapias alternativas más importantes (p.ej. acupuntura)	Habilidad/destreza
II.8.6.B	Valorar la importancia de basar el uso de las medidas terapéuticas en las evidencias disponibles en la literatura médica	Actitud
<b>II.8.7</b>	<b>Aplicar los principios farmacológicos de la terapéutica médica</b>	
II.8.7.A	Comprender los principios generales de la farmacocinética y la farmacodinámica de medicamentos de uso en coloproctología	Habilidad/destreza
II.8.7.B	Comprender los mecanismos básicos de acción de las drogas de uso en coloproctología y de las interacciones entre ellas y con otros medicamentos	Habilidad/destreza
II.8.7.C	Identificar los efectos colaterales y las reacciones adversas de los medicamentos de uso más frecuente en coloproctología	Habilidad/destreza
<b>II.8.8</b>	<b>Integrar los principios básicos de la Salud Pública en la atención del paciente individual y de la comunidad con o a riesgo para enfermedades colorrectales</b>	
II.8.8.A	Valorar la importancia del razonamiento científico en la práctica de la atención médica, individual y colectiva	Actitud
II.8.8.B	Comprender los principios básicos de la epidemiología como ciencia fundamental para la Medicina	Habilidad/destreza
II.8.8.C	Comprender los principios de Planificación, Priorización y Obligación de Reporte de enfermedades en la atención de salud	Habilidad/destreza
<b>II.8.9</b>	<b>Tomar decisiones con base en los principios de la Economía de la Salud</b>	

## PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

II.8.9.A	Valorar el uso racional de los recursos en el sistema de salud con base en la relación costo/efectividad.	Actitud
II.8.9.B	Comprender los conceptos básicos de la economía de la salud, incluyendo el costo del manejo de los pacientes para el Sistema de Salud, el concepto de auditoría en salud y del uso racional de los recursos (relación	habilidad/destreza
<b>II.8.10</b>	<b>Promover la prevención de enfermedades coloproctológicas</b>	
II.8.10.A	Valorar la responsabilidad del médico en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad coloproctológica	Actitud
II.8.10.B	Comprender el papel de los factores de riesgo en el origen de las enfermedades coloproctológicas y las evidencias que lo soportan.	habilidad/destreza
II.8.10.C	Comprender las relaciones entre factores de riesgo y la enfermedad coloproctológica desde una perspectiva poblacional	habilidad/destreza
<b>II.8.11</b>	<b>Aplicar los conceptos de la epidemiología</b>	
II.8.11.A	Valorar la importancia de la información epidemiológica en la práctica médica	Actitud

## PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

II.8.11.B	Comprender los principios sociodemográficos y la variabilidad biológica aplicables en los Estudios Clínicos, Estudios Observacionales y Perfiles de salud Comunitarios y Poblacionales	habilidad/destreza
<b>II.8.12</b>	<b>Ejercer una función docente</b>	
II.8.12.A	Comprender los conceptos generales de las Teorías Básicas de Aprendizaje / Enseñanza.	habilidad/destreza
II.8.12.B	Aplicar las técnicas básicas de enseñanza, en particular en las demostraciones prácticas y para el uso de recursos auxiliares	habilidad/destreza
II.8.12.C	Preparar y elaborar presentaciones electrónicas adecuadas.	habilidad/destreza
II.8.12.D	Comprender la organización básica de la enseñanza en ciencias de la salud y las posibilidades de entrenamiento en el país	habilidad/destreza
<b>DOMINIO 9</b>	<b>CAPACIDAD PARA LA TOMA DE DECISIONES CON RAZONAMIENTO Y JUICIO CLÍNICOS</b>	
<b>II.9.1</b>	<b>Resolver problemas con base en el razonamiento clínico</b>	
II.9.1.A	Reconocer y definir cada problema analizando e interpretando la información disponible, de manera tal que le permita llegar a conclusiones racionales	Habilidad/destreza
II.9.1.B	Valorar la importancia de acometer los problemas considerando las limitaciones de la información disponible y las propias limitaciones	Actitud
<b>II.9.2</b>	<b>Aplicar los fundamentos de la Medicina Basada en Evidencias (MBE) en la práctica clínica</b>	
II.9.2.A	Buscar y mantener actualizadas las mejores evidencias disponibles	Habilidad/destreza
II.9.2.B	Interpretar con sentido crítico la evidencia que soporta a las Guías de Práctica Clínica, y las Pautas y Protocolos	Habilidad/destreza
II.9.2.C	Apreciar la complejidad de la MBE como modelo de decisión clínica y la interacción entre las evidencias, el juicio clínico y las necesidades y preferencias del paciente	Actitud
II.9.2.D	Reconocer las limitaciones de la Medicina Basada en Evidencias	Actitud
<b>II.9.3</b>	<b>Demostrar un pensamiento lógico y crítico en el abordaje de los problemas</b>	
II.9.3.A	Valorar la importancia de adoptar una actitud inquisitiva y cuestionadora	Actitud
II.9.3.B	Aplicar procesos mentales racionales	Actitud
II.9.3.C	Reconocer la irracionalidad propia y la de los otros	Actitud
II.9.3.D	Reconocer la importancia e implicaciones de los juicios de valor propios y de los pacientes	Actitud
<b>II.9.4</b>	<b>Aplicar la metodología Científica y de Investigación en la práctica médica</b>	
II.9.4.A	Aplicar las metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa, tomando en cuenta las diferencias entre ellas y el uso adecuado de cada una	Habilidad/destreza
<b>II.9.5</b>	<b>Aplicar los conceptos estadísticos en su trabajo</b>	
II.9.5.A	Escoger y aplicar las pruebas estadísticas apropiadas, con comprensión de sus principios básicos y de sus fortalezas y debilidades	Habilidad/destreza
II.9.5.B	Analizar y comunicar los resultados de aplicar la estadística a las observaciones clínicas y de investigación	Habilidad/destreza
<b>II.9.6</b>	<b>Demostrar creatividad y recursos originales</b>	
II.9.6.A	Usar creativamente las técnicas, tecnologías y metodologías disponibles	Habilidad/destreza
II.9.6.B	Demostrar auto-suficiencia, iniciativa y pragmatismo en su trabajo	Actitud
II.9.6.C	Apreciar la necesidad de salirse ocasionalmente de los límites convencionales para beneficio del paciente	Actitud
<b>II.9.7</b>	<b>Reconocer la incertidumbre y el error en la toma de decisiones</b>	
II.9.7.A	Apreciar la existencia de incertidumbre y de sus fuentes, que pueden estar en uno mismo, en el medio ambiente, en el paciente o en los límites del conocimiento	Actitud
II.9.7.B	Apreciar la necesidad de adaptarse al cambio.	Actitud

## PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

II.9.7.C	Usar estrategias cognitivas y afectivas en el manejo de la incertidumbre.	Habilidad/destreza
II.9.7.D	Apreciar la importancia de tomar decisiones en conjunto con los pacientes y con otros colegas	Actitud
<b>II.9.8</b>	<b>Reconocer la importancia de establecer prioridades</b>	
II.9.8.A	Comprender los factores que influyen las prioridades	Habilidad/destreza
II.9.8.B	Gerenciar la distribución del tiempo para el cumplimiento de las tareas relacionadas con la atención del paciente, con la investigación y con su propio desarrollo profesional y personal	Habilidad/destreza
II.9.8.C	Valorar la importancia de los Manuales de Normas y Procedimientos para definir prioridades.	Actitud
<b>DOMINIO 10 COMPRENSIÓN ÉTICA Y RESPONSABILIDAD LEGAL</b>		
<b>II.10.1</b>	<b>Demostrar actitudes profesionales adecuadas</b>	
II.10.1.A	Generar confianza en su relación con los pacientes	Actitud
II.10.1.B	Valorar el beneficio de los pacientes por encima de consideraciones personales (altruismo)	Actitud
II.10.1.C	Tener una atención permanente al respeto por los pacientes y los colegas	Actitud
II.10.1.D	Tener una aproximación "holística" y empática hacia los pacientes y sus problemas	Actitud
II.10.1.E	Valorar y preservar la autonomía de los pacientes e involucrarlos en las decisiones que los afectan	Actitud
II.10.1.F	Demostrar en su conducta profesional respeto por las instituciones profesionales y por los organismos del Sistema de Salud	Actitud
II.10.1.G	Ser consciente de la opinión pública	Actitud
<b>II.10.2.</b>	<b>Aplicar los principios y estándares éticos básicos en su práctica diaria</b>	
II.10.2.A	Valorar el derecho a la salud y la equidad como principios fundamentales de la práctica médica y de los sistemas de salud.	Actitud
II.10.2.B	Comprender la ética médica contemporánea y los principios éticos fundamentales de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia distributiva y social.	Habilidad/destreza
II.10.2.C	Comprender y aplicar en la práctica la teoría deontológica (deber).	Habilidad/destreza
II.10.2.D	Comprender la importancia de la confidencialidad, la veracidad y la integridad	Habilidad/destreza
II.10.2.E	Reconocer las circunstancias en las cuales puede y debe ocurrir la ruptura de la confidencialidad	Habilidad/destreza
II.10.2.F	Manejar adecuadamente las críticas a su propio desempeño	Actitud
<b>II.10.3</b>	<b>Demostrar un compromiso permanente con la responsabilidad legal del acto médico</b>	
II.10.3.A	Valorar la responsabilidad ética del médico ante la atención médica adversa, códigos de conducta profesional y los derechos humanos.	Actitud
II.10.3.B	Comprender la responsabilidad legal del médico con respecto a: la muerte, la prescripción de drogas, el abuso físico y sexual de niños y adultos, la revelación de información sobre pacientes y la notificación de	Habilidad/destreza
<b>II.10.4</b>	<b>Reconocer la importancia de la práctica de la coloproctología en una sociedad multicultural</b>	
II.10.4.A	Respetar las diferentes culturas, puntos de vista, creencias y prácticas relacionadas con la imagen corporal y la salud	Actitud
<b>II.10.5</b>	<b>Atender los aspectos psico-sociales en la relación con el paciente, la comunidad y los pares</b>	
II.10.5.A	Valorar los diferentes fenómenos emocionales que pueden originarse en los pacientes y miembros del equipo de salud como consecuencia de la enfermedad	Actitud
<b>II.10.6</b>	<b>Integrar los aspectos económicos a la toma de decisiones</b>	
II.10.6.A	Apreciar las limitaciones financieras que afectan al Sistema Público de Salud y su impacto sobre la atención de los usuarios	Actitud
<b>II.10.7</b>	<b>Evaluar las contribuciones al avance de la coloproctología</b>	



## PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

II.9.6.A	Valorar el progreso de la coloproctología y el análisis crítico de las formas como se logra, comprendiendo la potencialidad de cada profesional para contribuir al mismo.	Actitud
II.9.6.B	Comprender el papel de los médicos en la regulación ética de los estudios clínicos.	Habilidad/destreza
<b>DOMINIO 11 COMPRENDER EL PAPEL DEL MÉDICO EN EL SISTEMA DE SALUD</b>		
<b>III.11.1</b>	<b>Comprender los Sistemas de Salud, y en particular el propio</b>	
III.11.1.A	Comprender la estructura de la profesión médica y de las otras profesiones integrantes del Equipo de Salud en Venezuela, sus roles y contribuciones, separadas y conjuntas	Habilidad/destreza
III.11.1.B	Valorar las relaciones entre los niveles de atención en el Sistema de Salud	Actitud
III.11.1.C	Comprender el origen y la historia de la coloproctología	Habilidad/destreza
<b>III.11.2</b>	<b>Asumir la responsabilidad profesional del coloproctólogo</b>	
III.11.2.A	Comprender los deberes de un coloproctólogo desde diferentes enfoques, p.ej. el enfoque de los organismos gremiales de la medicina, de los empleadores, de los pacientes, etc.	Habilidad/destreza
III.11.2.B	Apreciar la contribución de la coloproctología como integrante de la sociedad y como agente de cambio	Actitud
III.11.2.C	Valorar la auditoría profesional y tomar parte activa en su realización	Actitud
III.11.2.D	Apreciar el papel del coloproctólogo como integrante de un colectivo profesional	Actitud
<b>III.11.3</b>	<b>Aceptar un Código de Conducta y aplicarlo, adoptando los atributos personales</b>	
III.11.3.A	Cumplir con las normas, explícitas o implícitas, existentes en los códigos de conducta de los médicos, ya sean de naturaleza universal, regional, nacional o local	Actitud
III.11.3.B	Apreciar las influencias que sobre la coloproctología ejercen otros sectores de la sociedad, como la industria farmacéutica, la industria de los equipos médicos, etc.	Actitud
<b>III.11.4</b>	<b>Asumir la posición de investigador</b>	
III.11.4.A	Valorar la importancia de la investigación para el progreso de la coloproctología	Actitud
III.11.4.B	Utilizar adecuadamente los principios de la investigación científica para responder las preguntas que surjan de la práctica coloproctológica individual o colectiva (pacientes y comunidades)	Habilidad/destreza
III.11.4.C	Apreciar el papel de la investigación en el desarrollo profesional de un coloproctólogo y el uso de las oportunidades de investigación a nivel de pregrado y postgrado	Actitud
III.11.4.D	Utilizar las formas de financiamiento de la investigación médica existentes en nuestro país y en otros países del mundo	Habilidad/destreza
<b>III.11.5</b>	<b>Asumir la posición de Mentor y Profesor</b>	
III.11.5.A	Utilizar estrategias de aprendizaje activo para la educación de pacientes y pares	Habilidad/destreza
III.11.5.B	Valorar la importancia de adoptar y promover la cultura del aprendizaje permanente en el Sistema de Salud	Actitud
<b>III.11.6</b>	<b>Asumir la posición de Gerente</b>	
III.11.6.A	Aplicar los principios de la gerencia en su trabajo, para el uso racional de los recursos humanos, materiales y financieros	Habilidad/destreza
<b>III.11.7</b>	<b>Trabajar como integrante de un equipo multidisciplinario</b>	
III.11.7.A	Apreciar las oportunidades para aprender de otros integrantes del Equipo de Salud, comprendiendo los beneficios de ese proceso.	Actitud
III.11.7.B	Trabajar de manera proactiva y conjunta con otros profesionales del Equipo de Salud en la atención de los problemas individuales y comunitarios, como parte del equipo y/o como facilitador, y/o como líder	Habilidad/destreza
<b>DOMINIO 12 DESARROLLO PERSONAL</b>		
<b>III.12.1</b>	<b>Tomar conciencia de sí mismo</b>	

## PERFIL DE COMPETENCIAS DE UN COLOPROCTÓLOGO

II.12.1.A	Conducirse como un profesional responsable y reflexivo, en la búsqueda de evaluaciones informadas y críticas de su trabajo, valorando tales opiniones, reflexionando y respondiendo a ellas de manera constructiva y apropiada	Actitud
II.12.1.B	Inquirir sobre su propia competencia y efectividad personal	Actitud
II.12.1.C	Valorar los factores personales de motivación y apreciar su importancia para mantener un alto nivel de desempeño	Actitud
<b>III.12.2</b>	<b>Aprender por sí mismo (gerenciar permanentemente su propio aprendizaje)</b>	
III.12.2.A	Practicar sistemáticamente la reflexión como método de aprendizaje	Actitud
III.12.2.B	Buscar y seleccionar los recursos de aprendizaje más apropiados para sí mismo	Habilidad/destreza
III.12.2.C	Utilizar los recursos técnicos de ayuda al aprendizaje que le sean adecuados	Habilidad/destreza
III.12.2.D	Utilizar métodos apropiados y efectivos de estudio para lograr un aprendizaje significativo	Habilidad/destreza
III.12.2.E	Reconocer las limitaciones en su comprensión personal del momento e identificar las áreas que requieren refrescamiento o extensión de sus conocimientos y habilidades	Actitud
III.12.2.F	Establecerse objetivos realistas y apropiados de aprendizaje	Habilidad/destreza
III.12.2.G	Seleccionar estrategias de aprendizaje cónsonas con sus preferencias personales, que tengan probabilidad de ser exitosas	Habilidad/destreza
III.12.2.H	Establecer objetivos estimulantes de aprendizaje como base para su desarrollo personal	Habilidad/destreza
<b>III.12.3</b>	<b>Atenderse a sí mismo</b>	
III.12.3.A	Reconocer las presiones sobre su salud, su bienestar y sus relaciones interpersonales que resultan de una actividad profesional exigente	Actitud
III.12.3.B	Reconocer la necesidad de mantener un balance entre sus objetivos profesionales, personales y sociales	Actitud
III.12.3.C	Valorar la atención a su estilo de vida: alimentación, ejercicio, relajación, disfrute del ocio, etc.	Actitud
III.12.3.D	Solicitar y recibir ayuda en circunstancias que lo ameriten	Actitud
III.12.3.E	Reconocer los riesgos de la automedicación y/o el abuso de sustancias en el manejo de su estrés	Actitud
<b>III.12.4</b>	<b>Desarrollar identidad como coloproctólogo</b>	
III.12.4.A	Priorizar las aspiraciones y proyectos personales para su carrera, estableciendo planes realistas	Habilidad/destreza
III.12.4.B	Participar en las actividades de la comunidad profesional coloproctológica y utilizar adecuadamente las relaciones para fines nobles	Actitud
<b>III.12.5</b>	<b>Generar motivación intrínseca</b>	
II.12.5.A	Valorar los factores personales de motivación y apreciar su importancia para mantener un alto nivel de desempeño profesional y personal	Actitud
<b>III.12.6</b>	<b>Demostrar compromiso permanente con su profesión como coloproctólogo</b>	
III.12.6.A	Demostrar compromiso con su escogencia personal de carrera mediante la adhesión a los códigos de actuación establecidos y la aceptación de las limitaciones asociadas a éstos	Actitud